WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI

dla klasy 3 Msb

Wymagania edukacyjne z fizyki opracowano na podstawie obowiązującej podstawy programowej oraz programu nauczania realizowanego w szkole. Odnoszą się do wiadomości i umiejętności przewidzianych dla danego etapu edukacyjnego.

Wymagania obejmują wyłącznie treści określone w podstawie programowej.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki fizyki;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe pojęcia, wielkości i zjawiska fizyczne;
- zna podstawowe symbole, jednostki i zależności fizyczne;
- wykonuje proste obliczenia według poznanego sposobu;
- odczytuje podstawowe informacje z tabel, wykresów, schematów i rysunków;
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia i obserwacje;
- przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania doświadczeń.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- wyjaśnia podstawowe pojęcia, prawa i zjawiska fizyczne;
- posługuje się podstawowymi wielkościami i jednostkami fizycznymi;
- stosuje poznane wzory i zależności w typowych sytuacjach;
- wykonuje proste obliczenia fizyczne;
- odczytuje i interpretuje podstawowe informacje przedstawione w tabelach, wykresach i schematach;
- wykonuje doświadczenia i pomiary według instrukcji;
- formułuje proste wnioski na podstawie obserwacji i wyników pomiarów;
- dostrzega zastosowanie fizyki w życiu codziennym i technice.

Ocena dobra

Uczeń:

- poprawnie i samodzielnie stosuje wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- wyjaśnia poznane zjawiska i zależności fizyczne;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i problemy;
- właściwie dobiera poznane prawa, wzory i zależności do sytuacji;
- interpretuje informacje przedstawione w tabelach, wykresach, schematach i na rysunkach;
- analizuje wyniki doświadczeń i pomiarów;
- formułuje poprawne wnioski;
- stosuje wiedzę fizyczną do wyjaśniania zjawisk występujących w życiu codziennym i technice;
- poprawnie posługuje się terminologią fizyczną.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- sprawnie i samodzielnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej;
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy o różnym stopniu złożoności, mieszczące się w zakresie realizowanego programu;
- właściwie dobiera i stosuje prawa, wzory oraz zależności fizyczne;
- potrafi uzasadnić sposób rozwiązania i ocenić sensowność otrzymanego wyniku;
- sprawnie analizuje wykresy, tabele, schematy, wyniki pomiarów i doświadczeń;
- samodzielnie formułuje wnioski na podstawie obserwacji i wyników doświadczeń;
- łączy wiadomości z różnych zagadnień fizyki;
- wykorzystuje wiedzę fizyczną do wyjaśniania zjawisk praktycznych, technicznych i występujących w życiu codziennym;
- posługuje się poprawną terminologią fizyczną.

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową w bardzo wysokim stopniu;
- samodzielnie i twórczo wykorzystuje poznaną wiedzę do rozwiązywania problemów;

- sprawnie rozwiązuje złożone i nietypowe zadania mieszczące się w zakresie podstawy programowej;
- samodzielnie dobiera strategię rozwiązania problemu i potrafi uzasadnić swoje rozumowanie;
- sprawnie analizuje i interpretuje wyniki doświadczeń, pomiarów, wykresów, tabel i schematów;
- potrafi łączyć wiedzę z różnych zagadnień oraz stosować ją w nowych sytuacjach;
- wykazuje szczególną samodzielność, dociekliwość i aktywność w zdobywaniu i wykorzystywaniu wiedzy fizycznej.

Dostosowanie wymagań

Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej, jeżeli uczeń jest nimi objęty.

Zasady oceniania

Szczegółowe zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych, klasyfikowania i promowania uczniów określają odpowiednie postanowienia Statutu Szkoły.

Opracowała: mgr inż. Justyna Palczewska-Grela