Wymagania edukacyjne z przedmiotu edukacja zdrowotna w klasie 3 MSB na poszczególne oceny:

- **Ocena dopuszczająca** – uczeń zna podstawowe pojęcia i fakty, potrafi wskazać przykłady prostych działań prozdrowotnych.
- **Ocena dostateczna** – uczeń rozumie zależności między stylami życia a zdrowiem, potrafi wyjaśnić zasady profilaktyki i zaproponować proste rozwiązania.
- **Ocena dobra** – uczeń potrafi analizować czynniki wpływające na zdrowie, planować proste działania prozdrowotne, korzystać z wiarygodnych źródeł informacji.
- **Ocena bardzo dobra** – uczeń wykazuje się samodzielnością, krytycznie ocenia informacje o zdrowiu, planuje i realizuje działania prozdrowotne w szkole lub poza nią, argumentuje swoje wybory.
- **Ocena celująca** – uczeń tworzy projekty wykraczające poza podstawę programową, inicjuje działania na rzecz społeczności, samodzielnie wyszukuje i analizuje źródła naukowe, prezentuje autorskie rozwiązania promujące zdrowy styl życia.

Wśród form sprawdzania osiągnięć uczniów wymienić można takie elementy, jak:

- wiedza teoretyczna – odpowiedzi ustne, testy, quizy, prace pisemne, analiza źródeł,
- umiejętności praktyczne – np. opracowanie jadłospisu, zaplanowanie aktywności fizycznej, przygotowanie kampanii prozdrowotnej, ćwiczenia relaksacyjne,
- aktywność i zaangażowanie – udział w dyskusjach, praca w grupach, realizacja projektów, inicjatyw na rzecz klasy lub szkoły,
- samoocena i refleksja – prowadzenie dziennika zdrowia, portfolio, podsumowania zajęć,
- projekty i prezentacje – indywidualne lub zespołowe, dokumentujące działania uczniów.