REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

PT. „EDUKACJA NA NOWOCZESNYCH SZLAKACH: PROGRAM MOBILNOŚCI UCZNIÓW”, REALIZOWANEGO W RAMACH PROJEKTU „ZAGRANICZNA MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA UCZNIÓW I KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ”, DOFINANSOWANEGO ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO PLUS W RAMACH PROGRAMU FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA ROZWOJU SPOŁECZNEGO (FERS) 2021-2027

Regulamin Rekrutacji określa procedurę i zasady kwalifikacji uczestników - uczniów w Zespole Szkół Mechanicznych nr 1 w Krakowie - do udziału w projekcie mobilności pt. **„Edukacja na nowoczesnych szlakach: program mobilności uczniów” o numerze 2024-1-PL01-KA122-SCH-000232860,** realizowanym w ramach projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”, dofinansowanego ze środków **Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS) 2021-2027.**

I. INFORMACJE DOTYCZĄCE PROJEKTU

1. Projekt **„Edukacja na nowoczesnych szlakach: program mobilności uczniów”** o numerze **2024-1-PL01-KA122-SCH-000232860** realizowany będzie przez Zespół Szkół Mechanicznych nr 1 w Krakowie w okresie od: 30.12.2024 r. do 29.06.2026 r.
2. Wszelkie koszty dotyczące: przygotowania uczestników, podróży, ubezpieczenia, zakwaterowania, wyżywienia będą w całości sfinansowane ze środków **Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS) 2021-2027.**
3. W ramach mobilności 20 uczniów zrealizuje tygodniowy wyjazd do Sewilli w Hiszpanii w terminie: 22.09.-27.09.2025 r.
4. Cele projektu: wzmacnianie kompetencji językowych 20 uczniów Zespołu Szkół Mechanicznych nr 1 im. Szczepana Humberta w Krakowie uczestniczących w projekcie; budowanie świadomości ekologicznej 20 uczniów uczestniczących w projekcie; wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z mniejszymi szansami uczestniczących w mobilnościach.

5. Organizacją wspierającą/pośredniczącą w działaniach będzie: **euroMind Projects S.L.** Avenida de Linares 2 (pasaje), 23400 Ubeda, 2nd office address: Avenida de Hytasa, Edificio Toledo II, Modulo 3, 41006 Seville.

II. GRUPA DOCELOWA OBJĘTA PROCEDURĄ REKRUTACJI

Zgodnie z treścią zatwierdzonego wniosku o numerze **2024-1-PL01-KA122-SCH-000232860** o zakwalifikowanie do udziału w projekcie aplikować mogą wyłącznie uczniowie Technikum Mechanicznego nr 15 w Zespole Szkół Mechanicznych nr 1 w Krakowie, kształcący się we wszystkich zawodach na poziomie klas pierwszych, drugich, trzecich i czwartych, **znajdujący się w niekorzystnej sytuacji, czyli osoby o tzw. mniejszych szansach.**

III. KOMISJA REKRUTACYJNA

1. Procedurą rekrutacji kierować będzie Komisja Rekrutacyjna, powołana przez Dyrektora Zespołu Szkół Mechanicznych nr 1 w Krakowie.
2. Skład Komisji Rekrutacyjnej stanowią: p. mgr Barbara Szymoniak - dyrektor szkoły - Przewodniczący Komisji, p. mgr Karolina Kozioł - nauczyciel języka angielskiego - Zastępca Przewodniczącego Komisji oraz Koordynator Projektu, p. mgr inż. Małgorzata Tabaka - nauczyciel przedmiotów zawodowych - Członek Komisji.
3. Wszystkie pytania odnośnie: procedury rekrutacji, dokumentacji rekrutacyjnej, załączników należy kierować bezpośrednio do: **Koordynatora projektu - p. Karoliny Kozioł** oraz **Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej - p. Barbary Szymoniak**.
4. Prace Komisji Rekrutacyjnej zakończone zostaną sporządzeniem Protokołu Prac Komisji, zawierającego: przebieg procedury rekrutacyjnej, zestawienie ilościowe dotyczące uczestników.

IV. PROCEDURA PRZYJMOWANIA ZGŁOSZEŃ - PRZEBIEG PROCESU REKRUTACJI

1. Rekrutacja uczestników odbędzie się zgodnie z zasadami równości dostępu do informacji o realizowanym projekcie, równości szans przy ubieganiu się o zakwalifikowanie na wyjazd zagraniczny bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, wyznanie itd.
2. W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie oraz zachowania zasad sprawiedliwej, przejrzystej i niewykluczającej rekrutacji wobec wszystkich zainteresowanych udziałem należących do grupy docelowej, podjęte zostaną następujące działania:
   - Przed terminem rozpoczęcia naboru wniosków do udziału w projekcie mobilności zorganizowana zostanie akcja informacyjno-promocyjna uwzględniająca przekazanie informacji dotyczących projektu oraz procesu rekrutacji.

- Zamieszczenie informacji dotyczących planowanej rekrutacji oraz regulaminu uczestnictwa na szkolnej tablicy ogłoszeń, w pokoju nauczycielskim oraz w zakładce: Projekty na szkolnej stronie internetowej.

3. Wszystkie pytania odnośnie procedury rekrutacji oraz dokumentacji kierować należy bezpośrednio do Koordynatora projektu - p. Karoliny Kozioł, bądź do Dyrektora szkoły - p. Barbary Szymoniak. W przypadku pytań kierowanych drogą mailową adresem właściwym jest: koziol.karolina@zsm1.krakow.pl.
4. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:
   - wskazaną w punkcie 1 Akcję informacyjno-promocyjną;
   - publikację **Ogłoszenia Rekrutacyjnego** oraz udostępnienie całości dokumentacji rekrutacyjnej (formularz zgłoszeniowy wraz z oświadczeniami i ewentualnymi załącznikami) wraz z niniejszym Regulaminem na tablicach ogłoszeniowych w budynku szkoły oraz szkolnej stronie internetowej **www.zsm1krakow.pl**;
   - złożenie do dnia **31.03.2025 r. (poniedziałek, do godziny 15:00)** bezpośrednio u koordynatora p. Karoliny Kozioł lub w sekretariacie szkoły wymaganego kompletu dokumentów rekrutacyjnych obejmującego:
     - Formularz zgłoszeniowy do udziału w mobilności wraz z oświadczeniami dotyczącymi: przetwarzania danych osobowych, udzielenia zgody na wykorzystanie i publikację wizerunku (upowszechnianie), akceptacji Regulaminu Rekrutacji;
     - Oświadczenie o braku przeciwwskazań lekarskich - jako załącznik nr 2 do formularza aplikacyjnego (podpisane przez rodzica/prawnego opiekuna ucznia wraz z informacją o przyjmowanych lekach oraz uczuleniach/alergiach);
     - Rekomendację Wychowawcy klasy - jako załącznik nr 1 do formularza aplikacyjnego.
   - weryfikację dokumentów przez Komisję Rekrutacyjną pod względem formalnym i merytorycznym (kwalifikowanie uczestników do projektu odbędzie się według 4 grup kryteriów: formalnych, merytorycznych, włączających i wykluczających) - sporządzenie **Protokołu Prac Komisji**;
   - **ogłoszenie wyników rekrutacji** na tablicy ogłoszeń w postaci listy rankingowej (zawierającej imię i nazwisko ucznia oraz łączną uzyskaną liczbę punktów) w dniu: **07.04.2025 r.** (**poniedziałek**) o godzinie **15:00** (wraz z listami rezerwowymi);
   - opublikowanie, łącznie z listą rankingową, także **listy rezerwowej,** obejmującej min. 5 kandydatów;
   - lista uczestników **zostanie uznana za ostateczną**, jeśli w terminie 5 dni roboczych od daty ogłoszenia list rankingowych **nie wpłyną** do koordynatora Projektu lub Dyrektora szkoły pisemne odwołania od wyników prac Komisji;
   - odbycie **pierwszego spotkania informacyjno-organizacyjnego** dla uczestników zakwalifikowanych do projektu: **14.04.2025 r. (poniedziałek - godz. 12:00, w sali nr 51**) wraz z podpisaniem deklaracji o udziale w projekcie. **Brak obecności na wskazanym spotkaniu oznacza automatyczną rezygnację z udziału w projekcie!**

V.KRYTERIA REKRUTACYJNE

1. Kryteria wyboru uczestników zestawione są według 4 obszarów: **kryteria formalne**, **kryteria merytoryczne**, **kryteria włączające** oraz **kryteria wykluczające.**
2. Do **kryteriów formalnych** zaliczymy:
   - przynależność do wskazanej w **punkcie II** Regulaminu grupy docelowej;
   - przedłożenie we wskazanych w **punkcie IV** terminach wszystkich wymaganych i kompletnych (czytelnych i podpisanych) dokumentów rekrutacyjnych oraz załączników i oświadczeń;
   - posiadanie dowodu osobistego lub paszportu z terminem ważności obejmującym minimum 1 rok od daty zakończenia procedury rekrutacji (lub złożenie pisemnego zobowiązania do przedłożenia w/w dokumentu w nieprzekraczalnym terminie do 3 tygodni od daty zamknięcia procedury rekrutacji);

   W przypadku niespełnienia przez kandydata któregokolwiek ze wskazanych powyżej **kryteriów formalnych** dokumentacja rekrutacyjna nie będzie dalej analizowana pod kątem kryteriów merytorycznych, włączających czy wykluczających, a w protokole prac Komisji Rekrutacyjnej oraz na liście rankingowej obok imienia i nazwiska umieszczona zostanie adnotacja: „**Nie spełniono kryteriów formalnych”**.
3. Do **kryteriów merytorycznych** (zgodnie z zapisami Wniosku Projektowego) zaliczymy:
   - osiągnięcia szkolne ucznia w zakresie **średniej ocen** ze wszystkich **przedmiotów** za ostatni pełny semestr (okres poprzedzający ogłoszenie rekrutacji) według skali punktowej umieszczonej poniżej w **Tabeli nr 1**,
   - osiągnięcia szkolne ucznia w zakresie oceny z **języka angielskiego** za ostatni pełny semestr według skali punktowej umieszczonej poniżej w **Tabeli nr 2**,
   - zachowanie ucznia (**ocena zachowania** zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną) za ostatni pełny semestr według skali punktowej umieszczonej poniżej w **Tabeli nr 3**,
   - **frekwencję** ucznia na planowych, obowiązkowych zajęciach lekcyjnych - % frekwencji za ostatni semestr według skali punktowej umieszczonej poniżej w **Tabeli nr 4**,
   - dodatkowe osiągnięcia ucznia w zakresie konkursów szkolnych, międzyszkolnych, udziału w olimpiadach przedmiotowych, kołach zainteresowań, reprezentowanie szkoły: w zawodach sportowych, akcjach społecznych (wolontariat), wydarzeniach kulturalnych, rocznicowych, udział w inicjatywach edukacyjnych i projektowych związanych z nauczanym kierunkiem, projekty staży, projekty praktyk, udział w szkoleniach branżowych, realizacja autorskich (indywidualnych i grupowych) projektów edukacyjnych (we współpracy z nauczycielami) – służącymi m.in. do promocji kierunku kształcenia podczas: targów edukacyjnych / dni otwartych szkoły), działanie w ramach inkubatorów technologicznych - skala punktacji umieszczona w **Tabeli nr 5.**

4. Do **kryteriów włączających (Tabela nr 6)** zaliczać się będą:

- Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.
- Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
- Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.
- Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
- Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
- Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
- Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematycznych" stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

5. Do **kryteriów wykluczających** zaliczymy:
   - posiadanie przez ucznia **nagany Dyrektora szkoły** (kryterium weryfikowane na podstawie danych dziennika cyfrowego);
   - posiadanie przez ucznia łącznego, procentowego wskaźnika frekwencji na obowiązkowych, planowych zajęciach lekcyjnych poniżej 70% (ostatni pełny semestr);
   - posiadanie przez ucznia **oceny niedostatecznej** - z jakiegokolwiek przedmiotu - uzyskanej w klasyfikacji za ostatni, pełny semestr poprzedzający proces rekrutacji;

- prowadzone względem ucznia postępowanie sądowe, nadzór kuratora sądowego.

W przypadku spełnienia przez ucznia któregokolwiek ze wskazanych powyżej kryteriów wykluczających, dokumentacja rekrutacyjna nie będzie dalej analizowana pod kątem kryteriów merytorycznych i uzupełniających, a w protokole prac Komisji Rekrutacyjnej oraz na liście rankingowej obok imienia i nazwiska ucznia umieszczona zostanie adnotacja: „**Odrzucono ze względu na kryterium wykluczające**".

TABELA Nr 1 Wartości punktowe odpowiadające poziomowi średniej ocen z wszystkich przedmiotów		
	Przedział średniej ocen	**Wartość punktowa**
1.	do 2.5	0 punktów
2.	od 2.51 do 3.50	5 punktów
3.	od 3.51 do 3.90	10 punktów
4.	od 3.91 do 4.50	15 punktów
5.	od 4.51 do 4.75	20 punktów
6.	od 4.76 do 5.00	25 punktów
7.	Powyżej 5.00	30 punktów

TABELA Nr 2 Wartości punktowe odpowiadające ocenie z języka angielskiego		
	Ocena	**Wartość punktowa**
1.	niedostateczna	0 punktów
2.	dopuszczająca	0 punktów
3.	dostateczna	5 punktów
4.	dobra	10 punktów
5.	bardzo dobra	15 punktów
6.	celująca	30 punktów

TABELA Nr 3 Wartości punktowe odpowiadające ocenie zachowania		
	Ocena (zachowanie)	**Wartość punktowa**
1.	naganne	0 punktów
2.	nieodpowiednie	0 punktów
3.	poprawne	2 punktów
4.	dobre	5 punktów
5.	bardzo dobre	10 punktów
6.	wzorowe	15 punktów

TABELA Nr 4 Wartości punktowe odpowiadające wskaźnikowo frekwencji		
	Wskaźnik procentowy frekwencji	**Wartość punktowa**
1.	Poniżej 70%	0 punktów
2.	Od 70% do 80%	2 punkty
3.	Od 80.1% do 90%	5 punktów
4.	Od 90.1% do 100%	10 punktów

TABELA Nr 5 Wartości punktowe odpowiadające dodatkowym aktywnościom i działaniom ucznia		
	Aktywność / działanie	**Wartość punktowa**
1.	Dodatkowe osiągnięcia ucznia w zakresie konkursów szkolnych, międzyszkolnych, udziału w olimpiadach przedmiotowych	0 - 5 punktów
2.	Reprezentowanie szkoły: w zawodach sportowych, akcjach społecznych (wolontariat), wydarzeniach kulturalnych, rocznicowych	0 - 3 punktów
3.	Udział w inicjatywach edukacyjnych i projektowych związanych z nauczanym kierunkiem, projekty staży, projekty praktyk, udział w szkoleniach branżowych, realizacja autorskich (indywidualnych i grupowych) projektów edukacyjnych (we współpracy z nauczycielami) – służącymi m.in. do promocji kierunku kształcenia podczas: targów edukacyjnych / dni otwartych szkoły), działanie w ramach inkubatorów technologicznych	0 - 5 punktów

TABELA Nr 6 Wartości punktowe odpowiadające kryteriom włączającym		
	Kryterium	**Wartość punktowa**
1.	Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.	3 punkty
2.	Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne	3 punkty

	powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.	
3.	Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.	3 punkty
4.	Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.	3 punkty
5.	Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.	3 punkty
6.	Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.	3 punkty

7.	**Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi,**	**3 punkty**

		rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematycznych" stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).	

6. Łącznie do uzyskania w procesie rekrutacji jest 116 punktów.
7. W przypadku uzyskania jednakowej liczby punktów o kolejności kandydatów na liście decyduje: suma punktów z kryteriów włączających. Kolejnym kryterium będą oceny z języka angielskiego, a następnie średnia ocen z wszystkich przedmiotów.

VI. PROCEDURA ODWOŁAWCZA I REKRUTACJA UZUPEŁNIAJĄCA

1. W przypadku **niewyłonienia przewidzianej wnioskiem projektowym liczby uczestników** koordynator projektu ogłosi rozpoczęcie **rekrutacji uzupełniającej**.
2. Rekrutacja uzupełniająca będzie realizowana na zasadach identycznych, jak rekrutacja pierwotna, a o fakcie i terminach jej rozpoczęcia szkoła poinformuje nowym Ogłoszeniem Rekrutacyjnym. W rekrutacji uzupełniającej nie będą mogli wziąć udziału kandydaci, których odrzucenie wniosku spowodowane było **spełnieniem któregokolwiek kryterium wykluczającego**.

3. Od wyników rekrutacji kandydatom przysługuje pisemne odwołanie kierowane do Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej - Dyrektora szkoły p. Barbary Szymoniak lub Koordynatora Projektu p. Karoliny Kozioł w terminie **5 dni roboczych od dnia opublikowania list rankingowych/rezerwowych**.
4. Przyjęcie przez Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej Dyrektora szkoły lub Koordynatora Projektu i rozpatrzenie ewentualnych, **pisemnych odwołań** od wyników prac Komisji Rekrutacyjnej nastąpi najpóźniej do dnia **14.04.2025 r. (poniedziałek)** do godziny **12:00**.

VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Administratorem danych osobowych przetwarzanych w celu realizacji projektu jest Komisja Europejska. Szczegółowe informacje dotyczące przetwarzania danych znajdują się na stronie internetowej Komisji Europejskiej pod adresem: https://www.rozwojspoleczny.gov.pl/media/144967/klauzula_FERS.pdf
2. Szkoła zastrzega sobie prawo zmiany lub aneksowania niniejszego Regulaminu, przy czym każda zmiana/aneks Regulaminu przeprowadzana będzie w formie pisemnej wraz z publikacją daty aktualizacji.
3. Regulamin obowiązuje od dnia ogłoszenia.
4. Aktualna treść regulaminu jest dostępna na stronie internetowej szkoły i u Koordynatora Projektu.

_____
Zatwierdzono do realizacji

_____
Miejscowość / data