Z E S P Ó Ł S Z K Ó Ł M E C H A N I C Z N Y C H NR 1
im. Szczepana Humberta
al. Adama Mickiewicza 5, 31-120 Kraków tel. (012) 422-68-04, fax. (012) 634-30-46

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania dla przedmiotu
„Podstawy mechatroniki”

dla zawodu: technik mechatronik kl. 1 Tma **rok szkolny 2026/2027**

A. CELE KSZTAŁCENIA

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik mechatronik powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji ELM.03. Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych:
   a) montowania urządzeń i systemów mechatronicznych,
   b) wykonywania rozruchu urządzeń i systemów mechatronicznych,
   c) wykonywania konserwacji urządzeń i systemów mechatronicznych;
2. w zakresie kwalifikacji ELM.06. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych:
   a) eksploatowania urządzeń i systemów mechatronicznych,
   b) tworzenia dokumentacji technicznej urządzeń i systemów mechatronicznych,
   c) programowania urządzeń i systemów mechatronicznych.

B. Podstawa programowa dla technika mechatronika 311410 została opracowana dla zawodu wpisanego do klasyfikacji zawodów, zgodnych z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U z 2019 r. poz. 316).

C. OBSZARY OCENIANIA

1. wiadomości,
2. umiejętności,
3. postawa - aktywność, pracowitość, systematyczność.

D. FORMY PRACY PODLEGAJĄCE OCENIE

1. prace pisemne - kartkówki, sprawdziany,
2. odpowiedzi ustne,
3. prace samodzielne i w grupie,
4. prace domowe,
5. prace dodatkowe - dla chętnych,
6. aktywność na lekcji.

E. KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1.niedostateczny (ndst) – otrzymuje uczeń, który:

- spełnił mniej niż 50% wymagań podstawowych,
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy.

2. dopuszczający (dop) – otrzymuje uczeń, który:

- spełnił 50% wymagań podstawowych (wykazał się znajomością urządzeń i systemów mechatronicznych w stopniu umożliwiającym wykonywanie czynności eksploatacyjnych na poziomie minimalnym do ich prawidłowego funkcjonowania).
- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale nie przekreśla to możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z urządzenia i systemy mechatroniczne na dobrym poziomie,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- wykazuje chęć zdobywania wiedzy.

3. dostateczny (dst) – otrzymuje uczeń, który:

- spełnił 75% wymagań podstawowych,
- opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawowych,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

4. dobry (db) – otrzymuje uczeń, który:

- spełnił 75% wymagań podstawowych oraz 50% wymagań ponadpodstawowych,
- w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w poziomie podstawowym, częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe, czyli w dużej mierze zna materiał określony programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

5. bardzo dobry (bdb) – otrzymuje uczeń, który:

- spełnił 75% wymagań podstawowych oraz 75% wymagań ponadpodstawowych,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- podstaw technologii maszyn w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje
- problemy teoretyczne i praktyczne,
- stosuje posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach.

6. celujący (cel) – otrzymuje uczeń, który:

- spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz rozwiązał wskazane zadanie wykraczające poza treści programowe,
- opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów,
- proponuje rozwiązania nietypowe.